



Сдружение "Бъдеще за децата"

*Ние подкрепяме децата в риск и техните семейства
като предоставяме услуги за развиване
на техните възможности, социално включване
и повишаване на благосъстоянието им.*

Електронен бюлетин

www.speckids.org, Facebook: [Сдружение „Бъдеще за децата“](#)

гр. Казанлък, ул. „Войнишка“ 25, тел: 0876766010, e-mail: info@speckids.org

Февруари, 2016



Електронният бюлетин на сдружение „Бъдеще за децата“ се издава като част от проект „Гласът на децата“, финансиран в рамките на Програмата за подкрепа на НПО в България по Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство 2009-2014 г.” www.ngogrants.bg.



Приятели, ще се радваме ако харесате нашата страница във Facebook – [Сдружение „Бъдеще за децата“](#).

След промяната на името, организацията създаде нов профил и имаме нужда от Вашата подкрепа, за да достигнат нашите каузи до възможно повече хора. Следете ни, и подкрепяйте нашите инициативи и кампании в социалната мрежа.

Споделянето също помага!

ГЛАСЪТ НА ДЕЦАТА

За Клуб „Млад доброволец“ – от първо лице

Клубът в Националната гимназия по пластични изкуства и дизайн (НГПИД) „Акад. Дечко Узунов“ гр. Казанлък е най-големият, който се създаде в рамките на дейността по проект „Гласът на децата“. Запознайте се с един от неговите членове - Диана Шаламбурова, преподавател по български език и литература.

1. Разкажете ни за вашия клуб?

За проекта научихме от момичетата – част от екипа на сдружение „Бъдеще за децата“ гр. Казанлък. Те ни откриха, предложиха да кандидатстваме за проекта. Учениците бяха доста ентузиазирани, макар че не знаехме какво точно ще правим. Обученията в следствие ни разшириха диапазона, накараха ни да мислим върху много неща- все проблеми в обществото ни. Все повече в нашия клуб доминира водещата роля на учениците- чувстват се сигурни, полезни и значими.

2. Разкажете ни за вашата кауза и за кампанията, която организирате?

Идеята на проекта ни е да информираме и ангажираме обществеността с проблем , свързан със замърсяването и разрушаването на детски площадки. Целта- да ангажираме гражданите с тяхното поддържане и запазване

3. Според Вас защо хората стават доброволци?

Хората, които стават доброволци, чувстват, че има нещо нередно и усещат себе си способни да извършват промяна; съзнават, че всичко, което правят, е необходимост; че не винаги, за да извършиш нещо, трябва да получиш нещо в замяна. Доброволците са хора, които биват щастливи, само когато и другите около тях изпитват същото

4. Смятате ли, че доброволството има бъдеще в България?

Разбира се, добри хора винаги ще има.

5. Какво Ви мотивира да творите добро?

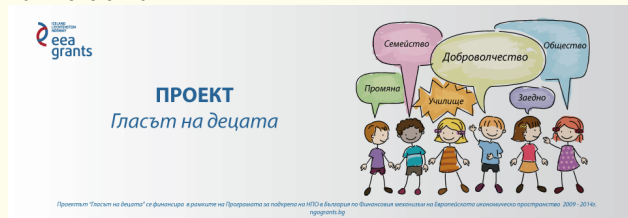
Доброто е вътрешно усещане, а не задължение.

6. Кои са ползите от това да бъдеш доброволец?

Лично удовлетворение и примера за обществото.

7. Какви качества трябва да притежава доброволеца?

Най- вече емпатия.



В клуба в Хуманитарна гимназия „Св.Св.Кирил и Методий“ в град Казанлък са едни от най-малките и ентузиазирани доброволци. Моля, запознайте с част от тях!

1. Разкажете ни за вашия клуб?

Ние сме Рени и Милана от клуб „Млад доброволец“ в ХГ „Кирил и Методи“ . Решихме да се включим в проекта, за да помогнем на хората и животните в нужда, защото заслужават по-добър живот!

2. Разкажете ни за вашата кауза и за кампанията, която организирате?

Нашата кауза е да информираме общността за насилието над животни и да вълечем повече хора от града в нашата кауза. Искаме и да помогнем на приюта за бездомни животни в града.

3. Според Вас защо хората стават доброволци?

Защото искат да помагат на другите около тях! ☺

4. Смятате ли, че доброволството има бъдеще в България?

Да, определено смятаме, че доброволството има бъдеще в нашата държава.

5. Какво Ви мотивира да творите добро?

Това, че има много хора които имат нужда от помощ и подкрепа.

6. Кои са ползите от това да бъдеш доброволец?

Ползите са такива, че можем да променим живота на живо същество и да допринесем за създаване на Зоополция в България!

7. Какви качества трябва да притежава доброволеца?

Според нас трябва да бъде добър, да помага с каквото може! Трябва да разбира болката на страдащите! Да не бъде безразличен към нея!

Проектът „Гласът на децата“ се финансира в рамките на Програмата за подкрепа на НПО в България по Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство 2009-2014 г. www.ngogrants.bg

ИНИЦИАТИВА С ПРОДЪЛЖЕНИЕ

"Безценни приказки"

Кампанията, в която всички деца на България заедно пишат книга, продължи през цялата 2015 г. след като инициаторите от Гражданската платформа за дебат и общо действие MoveVG удължиха срока. С тази благотворителна проява, те искаха да превърнат измислянето на детски приказки в атрактивен инструмент за откриване и споделяне на общи човешки ценности между българите. Всички знаем какво може детското въображение. То се оказва непобедимо в уменията си да преодолява граници и да създава приказни светове. Вярваме, че децата имат вродена интуиция за добро и

зло, за истина и любов. Задачата, която си поставят MoveBG е да покажат, че ценностите правят живота по-добър, особено ако всички заедно ги разбираме по еднакъв начин.



През месец октомври миналата година в сдружение „Бъдеще за децата“ се събраха група деца и заедно с нашите психолози – Миряна и Диляна, сътвориха 5 /пет/ БЕЗЦЕННИ ПРИКАЗКИ. Темата, която нашата група избра бе - ЛЮБОВ.

И ето, че те са вече факт и можете да ги прочетете на страницата на кампанията <http://prikazki.bg/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8> (Даниела Захариева, Ивайло Тинев, Милена Митева, Наталия Илиева, Кристиан Тонев), както и на нашата интернет страница www.speckids.org.

Фантастичните истории, споделени на www.prikazki.bg до края на 2015 г., ще бъдат издадени в голяма книга. MoveBG събра приказки от всички деца: на всяка възраст, от България, в емиграция, от малчугани в неравностойно положение. Книгата ще бъде изцяло написана и илюстрирана от малки добродетелници и ще се разпространява безплатно на местата, където има най-голяма нужда от нея.

Предлагаме на Вашето внимание приказката **„Малкото мече“ на Даниела Захариева**

Имало едно време едно малко мече на име- Пухчо. То обичало да обикаля и опитва нови неща.

Един ден Пухчо се зачудил каква е тази думичка „Любов“? Отишъл при своята майка и казал:

– Мами, какво е любов?

А тя казала:

– Любовта е чувство, което всяко мече изпитва в своя живот. Любовта няма граници и знай, че във всеки момент има някой, който те обича. В живота винаги има трудности, с които трябва да се преборим ЗАЕДНО(с някой друг)!

След време мечето пораснало – станало голям и силен мечок,който си спомнил думите на майка си и искал да открие истинската любов.

Търсил в цялата гора- но не намерил. Отчаян от дългото търсене седнал на един дънер и се замислил: „Всички мецанки, които съм срещнал в нашата гора са различни от мен и може би трябва да диря някъде другаде моята мецанка.“

Тръгнал Пухчо и не след дълго стигнал до голямата гора. Там мечока открил истинската любов и си казал: „ Любовта няма значение къде, тя е едно голямо вълшебство- ти ще я намериш “

Така не след дълго мечо станал баща и имал две малки меченца- Лили и Моли!....

КАУЗИ

Първите Cashwave-ваучери са при нас



Сдружение „Бъдеще за децата“ получи своите първи универсални ваучери Cashwave от Български пощи на стойност 100.00 лв.

Ние се присъединихме към платформата в края на миналата година и сме много щастливи от оказаната подкрепа.

Нашата организация е включила две каузи – свързани с услугите, които предлагаме в подкрепа на деца и семейства в риск (с които можете да се запознаете на <https://cashwave.bg/Info/Details/Charity>) и всеки може да ни подкрепи като изпрати **ваучер**.

Сдружението е доставчик на социалната услуга Център за социална рехабилитация и интеграция (ЦСРИ) за

деца в града на розите.

Освен установените методики за работа, стандарти и норми, ние използваме терапии и подходи отговарящи на индивидуалните потребности на потребителя – интерактивни помощни средства и игри, сензорна терапия и др. Под формата на игра, използвайки техните сетива и креативност и трупайки опит от заобикалящата ги среда, специалистите постигат положителни резултати от прилаганата терапия.

С предоставените ваучери, ние закупихме помощни средства и дидактически материали от магазин Kaufland, които да улеснят работата на екипа на ЦСРИ – гр. Казанлък с децата и учениците със специфични потребности.

Мисията на Cashwave е да направи по-лесно за българите в чужбина да се грижат за любимите си хора. Компанията е основана през 2012 г. от международен екип, базиран в Канада и България. Основателите имат десетилетия опит в изграждането и внедряването на комплексни технологични системи.

Cashwave е плод на съвместната работа на Андрей Опрѐа, братята Николай и Стойчо Влайкови и Аспарух Василев. Като хора, прекарвали по-голямата част от живота си в чужбина, те са се сблъскали лично с проблемите свързани с изпращането на пари у дома. Убедени, че модерните технологии могат да намалят драстично разходите и времето, нужни за изпращането на парични средства, те започват да разработват заедно продукти, които могат да заместят старите и неефективни системи.

В ПАРТНЬОРСТВО

Сдружение „Бъдеще за децата“ и WWO Bulgaria представят „Библиотека на играчките“

Програмата е разработена за деца и родители от общността и ще бъде безплатна, както за клиентите и потребители на социални услуги, така и за всички граждани от Казанлък и региона. Това е единствената Библиотека за Областта.

Сдружение „Бъдеще за децата“ ще разработва и предлага „Библиотека на играчките“ по методиката на Фондация за децата в риск по света.

В основата на Библиотеката на играчките е идеята за играта като универсален начин на общуване и като ресурс за подкрепа на детското развитие и предотвратяване на изоставянето.

Играта е основно право на всяко дете. Тя играе важна роля в развитието на мозъка на децата и подпомага

физическия им разтеж и емоционалното им благосъстояние. На милиони деца, обаче, правото на игра е отнето от войни, бедност, насилие и болести. В отговор на това, WWO създава програмата „Библиотека на играчките“ като ресурс за деца и семейства в риск и деца живеещи в институции.

Библиотеката на играчките съдейства за заздравяването на личната връзка между детето и полагащия грижи да научат повече за детското развитие. Към всяка играчка има референтна карта, която съдържа информация за петте области на детското развитие и ключови идеи за игра. Библиотека на играчките са оборудвани с цветни, дървени играчки, които отговарят на най-високите стандарти за безопасност и подпомагат детското развитие в пет основни области – обща моторика, фина моторика, общуване, познание и социално-емоционално развитие. Библиотека на играчките представлява сигурно пространство, където децата имат възможност да развият въображението си и да се отдадат на своето вродено желание за игра. За всяка





Библиотека на играчките се грижи библиотекар, обучен от WWO в изпълнението на програмата. Ръководството на организацията вече избра свой служител с дългогодишен опит, който да поеме грижата за Библиотеката. Предстои неговото обучение през следващия месец, както и официалното откриване и представяне на Библиотека на играчките. **Фондация за децата в риск по света** е неправителствена организация, която работи за да промени живота на децата, лишени от родителска грижа, като ги изведе от анонимност, като им помогне да се превърнат в здрави, независими и продуктивни членове на своята общност и на света.

ПОЛЕЗНО



Книжарница в Куфар и Семейен Център Майя организират среща с „Осиновяването“ и „Осиновяването, или как осиновието точно мен“ – 20 февруари, в град Стара Загора.

Това са две близначни книги, съответно за възрастни и за деца, написани с мисъл за всички, които имат нещо общо с процеса и преживяването на осиновяването, както и за техните роднини и близки. Осиновяването, или как осиновието точно мен“ е първата детска българска книжка, която да помага – на детски език и с детски рисунки – на осиновеното дете да разбере, че е осиновено, и то по възможно най-добрия начин. Книгата за възрастни е посветена най-вече на психологическите аспекти около осиновяването, но въвежда ясно и в

административните процедури, които го съпътстват. Заедно с това тя ни запознава с не една истинска, днешна и тукашна история, свързана с осиновяването – интимни моменти, които придават допълнителен емоционален чар и приближават читателя до света на онези, които вероятно вървят покрай него по улицата, но крият тайната си... Книгите са полезни не само за осиновители и осиновени, но и за всички, които възпитават деца. Препоръчва се да се използва от специалисти в подпомагащите професии, социални работници, психолози, студенти...

Десислава Божкова, автор: „*Всъщност книжката е топла, разбираемо и добре ориентираща и родителите, и детето. Както по-горе казах, аз съм психолог от практиката. Сблъсках се с факта, че на български език няма достатъчна литература за осиновяването и никакви помагала и книжки за децата. Първоначално идеята ми беше да направя само детската книжка, придружена с кратък текст за възрастните, но се оказа, че темата е доста плодотворна и ето, получиха се двете близначни книги „Осиновяването“.*

Източник: <https://www.facebook.com/events/1550623971931884>

ПРЕЗ МЕСЕЦА

Интернет – това не е просто игра, това е твоят живот

8 февруари – Световен ден за безопасен интернет

В днешно време родителите имат повод да се притесняват не само за това къде и с кого са техните деца и какво правят, но и за живота, който децата им водят в интернет – с кого общуват, какви сайтове посещават, споделят ли и доколко лична информация.

Една десета от тийнейджърите, които са получавали съобщения от непознати в мрежата, са били изплашени от съобщението, а 11% са били притеснени. 18% от подрастващите казват, че в интернет не се притесняват да споделят тайни, които не биха казали извън онлайн средата.

Световният Ден за безопасен интернет се чества в над 65 страни по света и дава повод за обществен диалог по темите за безопасно поведение в онлайн пространството.

Темата за Деня за безопасен интернет през 2016 г. е „Дай своя принос за по-добър интернет“ (Play your part for a better internet). Целта е да се подчертае, че границата между виртуално и реално понякога е твърде крехка, че качването на видеоматериали и снимки в интернет, игрите и общуването с непознати могат да са забавни, но в същото време е необходимо да се обръща внимание и на рисковете, защото последиците могат да имат сериозно отражение в реалния живот.

Динамичният живот онлайн и социалните мрежи отдавна са част от ежедневието ни. Възможността да сме постоянно в контакт с приятелите ни и да споделяме онлайн всичко с тях е много ценна, но в същото време проблемът с безопасността в интернет става все по-актуален. Повечето родители започват да осъзнават, че наистина е важно да разговарят с децата си за потенциалните опасности, които мрежата крие. Целта на провежданите кампании във връзка с Деня за безопасен Интернет е не да поучава, а да стимулира диалога между тийнейджърите, искаме да ги насърчим да говорят и споделят помежду си, както и с родителите си. .

39% от младежите посещават сайтове, които родителите не одобряват

Родителите подценяват рисковете от интернет

Над 20 български училища от цялата страна официално регистрираха свои събития в Деня за безопасен интернет през 2016 г. В София се състояха две основни събития: експерти от Центъра за безопасен интернет и преподаватели и студенти от Факултета по начална и предучилищна педагогика на Софийския университет представиха резултатите от няколко изследвания за използването на интернет и мобилни устройства от най-малките деца и свързаните с това рискове. Студентите от специалност „Педагогика на масовата и художествена комуникация“ представиха резултатите от анкета сред студентите за нагласите им към рисковете за децата онлайн и за ролята на родителите и учителите за изграждане у най-малките потребители на медийно-дигитална грамотност.

Втората половина на деня бе посветена на **Конференция за интернетта на бъдещето под надслов „Какво ДА и какво НЕ... за няколко лайка повече“.**

Инициативи свързани с темата се проведоха и в Монтана, Трявна, Добрич, Плевен, Димитровград, Смолян,

Съединение, Варна, Сливен

Повече информация и достъпни материали за деца, родители и учители можете да намерите на <http://www.safenet.bg/bg/materials>.

24 февруари – ДЕН НА РОЗОВАТА ФЛАНЕЛКА

Всяка година последната сряда на февруари се отбелязва като Световен ден за борба с тормоза в училище. Той е познат също като „Ден на розовата фланелка“. Всичко започва в Канада като протест срещу инцидент, свързан с тормоз в едно училище в провинция Нова Скотия. Събитието е организирано от двама ученици – Дейвид Шепърд и Травис Прайс. При откриването на учебната година през септември 2007 г. в тяхното училище група по-големи ученици се подиграват и тормозят деветокласник, дошъл на училище облечен с розово поло, докарвайки го до плач. На следващия ден споменатите по-горе двама ученици решават да купят и разпространят сред съучениците си 50 розови тениски в подкрепа на тормозения техен съученик. Скоро тази инициатива на канадските ученици се подема и от хиляди училища по целия свят.




НИЕ: И сдружение „Бъдеще за децата“ ще се опита да насочи общественото внимание към проблема. Ние отправихме предизвикателство към всички училища на територията на община Казанлък:

„НЕКА ПРИСЪЕДИНИМ И КАЗАНЛЪК в инициативата и покажем Розово за тормоза в училище!“

Екипът на местната неправителствена организация ще покаже своята съпричастност с флашмоб в един от централните паркове на града. Към нас може да се присъедини всеки и да каже „Не на агресията в училище!“ с розов балон.


Ние ще се погрижим да има достатъчно розови балони за всички желаещи!

Много са случаите на насилие са в училище. Тук се включват вербален, физически, кибертормоз. Много често тормозът убягва на родителите и учителите. Идеята за включване на учениците в Деня на розовата фланелка е да са информирани за тежките последствия от училищния тормоз, да разберат колко страшен може да бъде изходът и за потърпевшите, и за извършителите на такива действия, усилията да са насочени към откриване на причините, консултиране и специализирана помощ за децата, които биха могли да използват насилие, а не към анализирани на последиците, да се акцентира на превенция.



По едно и също време
Във всяко казанлъшко училище
В РОЗОВО!

Нека заедно присъединим КАЗАНЛЪК
в инициативата и покажем
„Розово за тормоза в училище!“



www.speckids.org

28 февруари – Световен ден на хората с редки болести

На 28 февруари за пореден път ще отбележим Международен ден на редките болести, който по традиция се провежда в края на февруари.

Навсякъде по света пациентски организации и техните партньори обединяват усилията си, за да привлекат вниманието на обществото към проблемите на страдащите и подобряване на грижата за тях.

Национален алианс на хората с редки болести организира серия от събития в цялата страна.

В България над 400 000 души страдат от редки болести, като за съжаление повече от 80 % от тях са нелечими и се проявяват най-често в ранна детска възраст.

До поставянето на точна диагноза води дългогодишен и трънлив път от лекар на лекар, от болница на болница. Така освен бюджета постепенно може да се стопи и психиката на засегнатото семейство, алармират от Националния алианс за редки болести.

Болестта може да сплоти най-близките, но поставя много и сложни въпроси за грижите към болния, за опасността от генетично наследяване и при останалите членове от семейството, за тоталната промяна в начина на живот не само на болния.

„Освен медицински, проблемът с болните от редки болести е също и социален, тъй като симптоматиката е широкоспектърна и много тежка. Затова е необходима специализирана психосоциална помощ, съобразена с индивидуалните потребности на засегнатите.“



КОНКУРСИ

Конкурси за ученици на тема "Водата е живот"

Националният ученически екопарламент обявява КОНКУРСИ ЗА РИСУНКА, ПЛАСТИКА И ФОТОГРАФИЯ на тема: „ВОДАТА Е ЖИВОТ“

Краен срок: 13.03.2016 г.

Идеята на конкурсите е, в навечерието на Международния ден на водата – 22 март, децата и младежите да представят с различни изразни средства своето отношение към водата като едно от условията за живот на живата природа.

1. За рисунка (1-4), (5-8) и (9-12) клас; Материали - по избор на кандидата: акварел, темперна или акрилна боя, по желание – графично изобразяване; Основа – по избор на кандидата: картон (блок № А4), кожа, камък, текстил, пластмаса, стъкло.

2. За пластика - Свободен избор на материали: глина, пластелин, моделин, продукти за рециклиране (всички познати изделия за еднократна употреба).

3. За фотография (5-8) и (9-12) клас; Всеки ученик може да участва с 1 до 3 каръда, цветни или черно-бели фотографии, като изпрати копирана/принтирана снимка по темата на конкурса - формат А4, върху сиво паспарту, с ширина 2 см.

Критерии за оценка на трите конкурса: Артистичност (цветово усещане и композиция) и Оригиналност на идеята и нейното представяне. **Необходима информация** към всяка творба - име на творбата; трите имена на автора, град/с. училище (ОДК...), клас, телефон, имейл, име на преподавателя (с който е работил), телефон, имейл;

Творбите изпращайте на адрес: гр. София 1326, жк Обеля 2, бл. 219, ап. 15 ет. 5 – за Милка Джиджова, а електронния вариант на снимките - на ecoparliament@abv.bg до 13.03.2016 г., като в „Относно“ бъде записано „За конкурса“.

Творбите не подлежат на връщане. Те стават интелектуална собственост на Националния ученически екопарламент, който има правото да ги публикува и експонира в изложби, от името на техните автори.

Срокове
13.03.2016 – получаване на конкурсните работи
22.03.2016 – обявяване на резултатите от класирането на www.ecoparliament.com
05.06.2016 – награждаване.



ОБЩИНА КАЗАНЛЪК

Казанлък: Деца и ученици в цялата община участват в схемите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“



От началото на учебната година до 31 май 2016г. учебни и детски заведения в община Казанлък ще работят по схемата „Училищен плод“. Схемата за предоставяне на плодове и зеленчуци в учебните заведения се прилага с цел да бъдат подобрени хранителните навици на децата и учениците като се повиши консумацията на плодове и зеленчуци. Проектът цели още да информира децата, учениците и техните родители, а и учителите за принципите за здравословно хранене. Проектът се финансира от Европейския фонд за гарантиране на земеделието и от държавния бюджет. В схемата

„Училищен плод“ са включени децата от I до подготвителна група включително в детските градини и децата от подготвителна група и учениците от I до IV клас в училищата. Всички детски градини и училища в община Казанлък са включени в схемата, като два пъти седмично се доставят пресни плодове и зеленчуци.

Освен схемата „Училищен плод“, детските градини и по-голямата част от училищата в общината са включени и в схемата „Училищно мляко“ като децата и учениците получават мляко и млечни продукти само през учебните дни, два пъти седмично.

Литературна електронна карта съчетава работата в училище и извън него



Изработването на Литературна електронна карта е една от дейностите заложи в Плана за насърчаване и развитие на грамотността на Регионалния инспекторат по образованието в Стара Загора. Идеята и проектът за литературната карта са на Румена Петрова, преподавател по български език и литература в Хуманитарна гимназия „Св. Св. Кирил и Методий“ в Казанлък.

„Това е една идея, която ми хрумна във връзка с опитите да бъдат съчетани книгата и компютърът. Както и че това, което обикновено децата и учителите ползват на хартиени носители би могло да

бъде систематизирано в електронен вариант”, разказва Румена Петрова. Идеята за проекта е

провокирана от Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността и исканите в тази връзка предложения за различни видове

дейности от Регионалния инспекторат по образование Стара Загора.

В литературната електронна карта ще бъдат събрани база данни за различни автори, различни материали и продукти, като се цели да бъде съчетана работата в учебния процес с ангажменти на учениците и извън него. Това означава допълнителни занимания, които подпомагат учебния процес. Например подпомагане на подготовката за зрелостни изпити, с цел систематизирането на повече информация от страна на учениците. „ Става въпрос за систематизиране на информация за автори, презентативни техни текстове, включително информация от литературна критика. Но и систематизиране и предоставяне на информация за ученически продукти – есета, елементи от изобразително изкуство, дискусии, теренна работа свързана с конкретен автор и произведение”, обяснява Румена Петрова.

По информация на Регионалния инспекторат над 20 училища в област Стара Загора възприемат и се включват в разработването на този проект. За голяма част от учебните заведения разработването на такава електронна литературна карта е заложено като дейност в училищните планове свързани с Националната стратегия.

Първите резултати в проекта за Литературна карта трябва да бъдат качени в електронен вариант до юни 2016г.

Децата от ОДЗ№18 „Пчелица” учат за опазването на природата и околната среда по международна програма

ОДЗ№18 „Пчелица” с филиал в казанлъшкото село Бузовград стана част от международната училищна мрежа на програмите „Екоучилища” и „Учим за гората”.

На 29 и 30 януари 2016 г. в Бургас, ОДЗ №18 „Пчелица” участва в организираната от Българско движение „Син флаг” Национална конференция по проект „Училищната мрежа на Програмите „Екоучилища” и „Учим за гората” - модел за успешно сътрудничество за устойчиво развитие, опазване на околната среда и екологично образование”, съобщават от детското заведение. Целта на проекта е популяризиране на Програмите „Екоучилища” и „Учим за гората” като успешен модел за обучение за устойчиво развитие, за да може повече млади хора, техните учители и родители да се възползват от възможностите, които им предлагат те.

На този форум, ОДЗ „Пчелица”, чрез своите представители: Надежда Цочева – директор, Евгения Ангелова – главен учител и Марияна Георгиева – координатор по проект: „Обичам и пазя гората и водата”, по който учебното заведение работи през настоящата учебна година, имаше възможността да сподели постигнатото и реализираните дейности. За резултатите до момента възпитателното заведение получи сертификат за участие в програмата „Учим за гората”.

ОДЗ №18 „Пчелица” е първото учебно заведение в община Казанлък, което е част от училищната мрежа на Програмите „Екоучилища” и „Учим за гората”, със статут на екоучилище. В своята дейност екипът на детската градина залага на изключително важната роля на семейството за изграждането на екологична култура у децата. Младите хора, според педагогическата колегия на учебното заведение, израстващи като добре информирани по проблемите на гората граждани, ще направят по-добър екологичен избор за своето бъдеще.

Чрез своето участие в мрежата на Програмите „Екоучилища” и „Учим за гората” децата, учителите и родителите имат големия шанс да получат възможности за сътрудничество, обмен на идеи, информация, знания и опит с над 14 млн. ученици от 48 000 училища, както и достъп до информация и образователни материали за околната среда и важната роля, която тя играе за устойчивия живот на нашата планета. ОДЗ №18 „Пчелица” е включено и в Проект „Да намалим отпадъците”, финансиран от Фондация WRIGLEY чрез Международната координация на Програма „Екоучилища”.



В отдел „Закрила на детето” Казанлък са получени 412 сигнали за деца в риск през 2015 година



В отдел „Закрила на детето” при Дирекция „Социално подпомагане” Казанлък са получени 412 сигнали за деца в риск през 2015 година. От тях 342 са станали случаи, останалите са били или неправомерни или от отдела са издадени направления за ползване на социални услуги в общността с цел превенция. През изминалата година отделът е работил по 416 случая, от които 87 са свързани с превенция от изоставяне на бебета, родени от непълнолетни майки. На 3 деца е оказана полицейска закрила през 2015 година, 6 са случаите на насилие над деца от общо 8 подадени сигнала. Териториалният обхват на отдел „Закрила на детето” при Дирекция „Социално подпомагане” Казанлък касае общините Казанлък и Павел баня.

Работилница за трудотерапия на деца и младежи с увреждания ще бъде разкрита в Казанлък



Разкриването на работилница за трудотерапия към дневните центрове за деца и възрастни хора с увреждания в Казанлък е един от проектите, по които работи екипът на центровете. С разкриването на подобна работилница се цели да бъдат създадени условия максимално близки до нормалната, до обичайната работна среда, за да бъдат поставени потребителите в ситуация близка до реалността, което ще способства за изграждане на редица умения и усещания за работа и полезност у тях. Директорът на дневните центрове Веска Мараджиева поясни, че важни в целия процес са и условията в работилницата, в които ще бъдат поставени потребителите на услугите на дневните центрове. Ще има обособени работни места, първоначално три. Ще има обособени кътове, в които ще бъдат разположени инструментите за работа, сред които и менгемета, пирографи, пили, шкурка. „Идеята е да се работи с

дърво, което би им донесло усещането за удоволствие от постигнатото. По време на заниманията в работилницата ще присъства трудотерапевт.

Предвижда се едновременно в нея да работят е до 3 – 4 души.

Работилницата още ще даде възможност на потребителите да се докоснат до друга страна от ежедневието на обществото – тази, в която хората работят и са трудово заети. 21 хил.400 лв. е стойността на проекта „Работилница за трудотерапия”, като с тези средства ще бъде извършен ремонт на двете работни помещения, в които ще бъде разположена тя. Общината ще кандидатства по фонд „Социална закрила”. В последствие работилницата ще бъде оборудвана с нужния инструментариум. Амбициите на екипа по проекта са през месец септември работилницата да бъде

факт. В нея ще работят младежите от Дневния център за възрастни хора с увреждания и децата от другия дневен център, които са на възраст над 12 години. Работилницата ще може да бъде използвана и от младежите в Защитеното жилище и Центровете за настаняване от семеен тип в Казанлък.

ОТ РЕГИОНА

Ресторантьорите правят кръгла маса за „такса дете“



Кръгла маса на тема „За социално отговорен бизнес и закрила на нашите деца“ организират Сдружението на хотелиерите и ресторантьорите в Стара Загора.

Инициативата е продължение на обществения отзвук по повод менюто на р-т "Бизар". Заведението не разполага с детски кът, затова и играта в обекта била забранена. Нарушителите майки и татковци трябва да платят такса „дете“, която предизвика широк обществен отзвук. На 21 януари Сдружението на ресторантьорите и хотелиерите в Стара Загора изрази своята позиция: "Така широко обсъжданата такса е такса не за присъствие, а за неподходящо поведение, която до момента не е и изискана от нито един от посетителите. Децата и родителите не са

дискриминирани. Става въпрос за опит за превенция и налагане на утвърдена ценностна норма, за да не са в същия смисъл дискриминирани останалите посетители. В Стара Загора има повече от 10 заведения с нормален достъп, където има детски кътове. Категорични сме, че в заведения без такива не може да се очаква сервитьорите да са аниматори, а отговорността за здравето на децата да се разделя между родители и персонал". На кръглата маса са поканени представители на различни институции - местни и национални, бизнес организации, неправителствени организации, педагози, психолози, юристи, журналисти, всички, които искат да присъстват и да изкажат мнение.

Очаква се да бъдат направени предложения за промени в някои закони и наредби, касаещи работата на хотелиерите и ресторантьорите за превенция за закрила на децата, посещаващи такива обекти.

Този документ е създаден с финансовата подкрепа на Програмата за подкрепа на неправителствени организации в България по Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство. Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от Сдружение „Бъдеще за децата“ и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство и Оператора на Програмата за подкрепа на неправителствени организации в България.